

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**


**Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ "Высокогорская СОШ №3"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Зарипова Г.Ш.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Гимохина О.А.  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Шеваловский А.В.  
Приказ №75 от «28»  
августа 2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Государственный (татарский) язык  
Республики Татарстан»**

**для обучающихся 1-4 классов**

## **с.Высокая Гора**

2023 г.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» (предметная область «Родной язык и родная литература») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Примерной рабочей программы учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан для 1-4 классов начального общего образования» (Протокол № 3/22 от 23.06.2022), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный предмет «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» изучается в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Татарстан в соответствии с законодательством Республики Татарстан и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Учебный предмет «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» занимает важное место в системе начального общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурной и многоязычной республики, какой является Республика Татарстан.

Изучение татарского языка как государственного направлено на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия. В начальной школе закладывается база для последующего изучения татарского языка, формируются основы функциональной грамотности, что придает особую ответственность данному этапу общего образования.

Программа основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям учащихся. Изучение учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» предусматривает междисциплинарные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литература» и др.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

**Целью** изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» является формирование у обучающихся коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) с учетом речевых возможностей и потребностей в рамках изученных тем; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации.

**Задачи** изучения учебного предмета:

- приобщение обучающихся к культуре и национальным традициям татарского народа; осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей татарского народа и национального своеобразия татарского языка;
- создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение к культурам и языкам народов России, компетентность в межкультурном диалоге;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На уровне начального общего образования, для изучения государственного (татарского) языка выделено - 372 часа: в 1 классе - 66 часов (2 час в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание курса представлено в программе следующими содержательными линиями, которые находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативных умений как цели обучения:

- умение по видам речевой деятельности;
- языковые знания и навыки;
- социокультурные знания и умения;
- компенсаторные умения.

Тематический блок представлен следующими общими темами: Мир моего «Я», Мир моих увлечений, Мир вокруг меня, Моя Родина.

## 1 класс

Начальным этапом изучения государственного (татарского) языка в 1 классе является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

### Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: Спорт и спортивные игры. Любимые игрушки.
3. Мир вокруг меня: Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

### Умения по видам речевой деятельности

#### Аудирование

Восприятие и понимание на слух:

- несложных высказываний, произносимых учителем на уроке;
- выполнение упражнений на снятие фонетических трудностей;
- лингвистических компонентов речи: фонемы, морфемы, слова, мини-тексты;
- восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений;
- несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

#### Говорение

Диалогическая речь:

- ☐ умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них;
- ☐ составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство собеседником, начало и завершение разговора;
- ☐ приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие / несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь:

- ☐ составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала;
- ☐ составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

#### Смысловое чтение

– читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания / понимание запрашиваемой информации.

- ☐ умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
  - ☐ восприятие печатного слова;
  - ☐ соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.
- Письмо**
- ☐ овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв э, ө, ү, ж, н, һ; буквосочетаний, слов);
  - ☐ вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение;
  - ☐ дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

### Языковые знания и навыки

### **Фонетическая сторона речи**

- ☐ правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твердых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков;
- ☐ сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков;
- ☐ знаки транскрипции;
- ☐ слоги, перенос слов;
- ☐ словесное ударение;
- ☐ интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа;
- ☐ произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

### **Графика, орфография и пунктуация**

- ☐ правильное правописание татарских букв;
- ☐ правильное написание изученных слов;
- ☐ заглавная буква в начале предложения и в именах собственных;
- ☐ знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

### **Лексическая сторона речи**

- ☐ распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- ☐ имена существительные в единственном и множественном числе;
- ☐ вопросительные местоимения «кем?», «нэрсэ?», «кая?», «кайда?», «ничэ?», «ничэнчэ?», «нинди?», «нишли?»;
- ☐ существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа;
- ☐ имена прилагательные, обозначающие цвет;
- ☐ конструкция «имя прилагательное + имя существительное» во мн. числе (яхшы укучылар);
- ☐ существительные в направительном и местно-временном падежах;
- ☐ количественные и порядковые числительные (1–10);
- ☐ конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе (бишукучы);
- ☐ личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синен; в направительном падеже: миңа, сиңа;
- ☐ указательное местоимение «бу»;
- ☐ глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме;
- ☐ частицы -мы / -ме, түгел;
- ☐ послелог «белэн» с именами существительными.

### **Социокультурные знания и умения**

- ☐ знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение);
- ☐ знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;

☐ знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

### **Компенсаторные умения**

☐ использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);

☐ использование в качестве опоры при создании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

## **2 класс**

### **Тематическое содержание речи**

1. Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

2. Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

3. Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине продуктов, одежды, игрушек. В городе. В деревне. Транспорт. Дом. Времена года.

4. Моя Родина: Казань – столица Республики Татарстан. Татарская национальная одежда. Татарские национальные блюда. Праздники.

### **Умения по видам речевой деятельности**

#### **Аудирование**

- понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная / невербальная реакция на услышанное;
- выполнение упражнений на снятие лексических трудностей;
- восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам;
- понимание основного содержания, запрашиваемой информации с опорой на иллюстрации;
- восприятие и понимание на слух несложных диалогических текстов по изученным темам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, короткие рассказы.

#### **Говорение**

Диалогическая речь:

- умение задавать вопросы по содержанию изученных тем и отвечать на них;
- ведение разных видов диалога (выражение просьбы, поздравление);
- приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие / несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь:

- составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала;
- составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, временах года, о своем городе (селе);
- воспроизведение наизусть стихов, рифмовок;
- описание картинок.

#### **Смысловое чтение**

☐ чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей

интонацией;

☐ чтение про себя и понимание учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации;

☐ чтение текста с развитием навыков обобщения, сравнения, логического мышления: выделять смысловые вехи, озаглавить части текста; подбирать к плану из текста уточняющие предложения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

### **Письмо**

☐ правильное написание изученных слов;

☐ списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим признакам;

☐ дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей;

☐ составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;

☐ составление подписей к картинкам или их описание по данному образцу.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

☐ чередование согласных звуков (к / г, п / б);

☐ произношение слов со специфичными согласными звуками [кь], [гь],[w], [ж], [н], [h], [ч];

☐ интонация перечисления;

☐ интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа;

☐ особенности словесного ударения в вопросительных местоимениях;

☐ произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Графика, орфография и пунктуация**

☐ заглавная буква в начале предложения и в именах собственных;

☐ правильное написание изученных слов;

☐ правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

#### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

#### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

☐ имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах;

☐ конструкция «имя существительное в притяжательном падеже + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица»: Алсуның китабы, Гүзәлнең дәфтәре;

☐ количественные и порядковые числительные (11–100);

☐ личные местоимения «без», «сез», «алар»;

☐ вопросительное местоимение «кайчан?»;

- ☐ глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- ☐ модальные слова «кирэк» / «кирэкми»;
- ☐ союзы «э», «һәм», «ләкин»;
- ☐ основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы / -ме), побудительное.

### **Социокультурные знания и умения**

- ☐ знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях общения (выражение просьбы, согласия / несогласия);
- ☐ написание имен собственных на татарском языке;
- ☐ знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг;
- ☐ знание названий татарских национальных блюд, национальной одежды.

### **Компенсаторные умения**

- ☐ умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- ☐ использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- ☐ использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний иллюстраций.

## **3 класс**

### **Тематическое содержание речи**

1. Мир моего «Я»: Моя семья. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.
2. Мир моих увлечений: Мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.
3. Мир вокруг меня: День знаний. В школьной столовой. Моя улица. Мой дом. Моя квартира. Наша улица.
4. Моя Родина: Города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

### **Умения по видам речевой деятельности**

#### **Аудирование**

- понимание на слух высказываний учителя и одноклассников, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале;
- выполнение упражнений на снятие грамматических трудностей;
- ☐ восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания / понимание запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

#### **Говорение**

Диалогическая речь:

- ☐ ведение разных видов диалога с опорой на ключевые слова или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета:

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам;



диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника.

**Монологическая речь:**

- составление с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа;
- пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста;
- составление собственного текста по образцу;
- воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

**Смысловое чтение**

- ☐ чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- ☐ умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- ☐ чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

**Письмо**

- ☐ списывание или выписывание слов на основе их группировки по грамматическим признакам;
- ☐ списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- ☐ письменное выполнение лексических и грамматических упражнений: на постановку, на завершение предложений;
- ☐ составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;
- ☐ письменное составление мини-диалога;
- ☐ создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

**Языковые знания и навыки**

**Фонетическая сторона речи**

- ☐ произношение слов с двойными согласными (кайтты, китте);
- ☐ произношение слов с буквами я, ю, е: ярата [йа<sup>о</sup>рата], яши [йэши], юл[йул], ел [йыл];
- ☐ особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы;
- ☐ произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

**Графика, орфография и пунктуация**

- ☐ правильное написание изученных слов;
- ☐ написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

**Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных

слов; синонимов и антонимов изученных слов.

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- ☐ имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа;
- ☐ производные имена существительные с аффиксами -чы / -че;
- ☐ производные имена прилагательные с аффиксами -лы / -ле; -сыз / -сез;
- ☐ имена прилагательные в сравнительной степени;
- ☐ количественные и порядковые числительные (100–1000);
- ☐ наречия времени «бүген», «иртәгә», «кичә»;
- ☐ глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- ☐ послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными;
- ☐ конструкция «имя существительное + имя существительное» (с афф. принад.): Казан шәһәре, киёмнәр кибете;
- ☐ нераспространенные и распространенные простые предложения;
- ☐ порядок слов в татарском предложении.

### **Социокультурные знания и умения**

- ☐ знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение);
- ☐ знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке;
- ☐ знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки);
- ☐ знание названий национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваш, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы и т. д.;
- ☐ знание названий татарских и русских национальных праздников.

### **Компенсаторные умения**

- ☐ использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);
- ☐ умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.
- ☐ использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций;
- ☐ игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

## **4 класс**

### **Тематическое содержание речи**

1. Мир моего «Я»: Я и моя семья. Профессии родителей. Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье.
2. Мир моих увлечений: Мое свободное время. Путешествия. Каникулы.
3. Мир вокруг меня: Новый учебный год. Мои близкие и друзья. Совместные интересы. Животный и растительный мир. В зоопарке.
4. Моя Родина: Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край.

Дружба народов Татарстана. Небольшие произведения детских писателей и поэтов и детский фольклор.

### **Умения по видам речевой деятельности**

#### **Аудирование**

- восприятие на слух и понимание высказываний одноклассников, небольших текстов и сообщений, построенных на изученном речевом материале;
- выполнение упражнений на снятие лингвистических трудностей;
- понимание на слух информации, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; отделять основную мысль от второстепенного, передавать его содержание по вопросам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

#### **Говорение**

Диалогическая речь:

- умение задавать вопросы, отвечать на них по содержанию изученных тем.
- ведение диалогов по изученным темам, используя следующие речевые задачи: сообщить, попросить, пригласить, пожелать, похвалить, поблагодарить, уточнить, возразить.

Монологическая речь:

- ☐ создание с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации устных монологических высказываний по содержанию изученных тем.
- ☐ составление рассказа о своих друзьях, о любимых питомцах, о нашей стране и родном крае и т. д.;
- ☐ пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы или иллюстрации основного содержания прослушанного или прочитанного текста;
- ☐ краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

#### **Смысловое чтение**

- ☐ чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации:
- ☐ выделение наиболее важных в смысловом плане предложений;
- ☐ выделение предложений, выражающих основную мысль текста;
- ☐ чтение текста с прогнозированием темы текста;
- ☐ чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, научно-популярные тексты, стихи, таблицы.

#### **Письмо**

- ☐ заполнение простых анкет с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка;
- ☐ письменная формулировка тезисов (составление плана);
- ☐ выписывание цитат из текста к заданным вопросам;
- ☐ письменная постановка вопросов по теме, проблеме текста;

- ☐ самостоятельное составление и написание небольших текстов по изучаемой теме;
- ☐ создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- ☐ слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма;
- ☐ произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Графика, орфография и пунктуация**

- ☐ правильное написание изученных слов;
- ☐ правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

#### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 300 лексических единиц, усвоенных в 1–3 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов; парных (савыт-саба), сложных (ташбака), составных(салават күпере) слов.

#### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм:

- ☐ имена существительные в различных падежных формах;
- ☐ имена прилагательные в превосходной степени;
- ☐ количественные и порядковые числительные (1–1000);
- ☐ наречия времени «иртэн», «кичен», «кышын», «жәэн», «язын», «көзен», «аннан соң»;
- ☐ глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- ☐ глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме;
- ☐ послелог «турында» с существительными и личными местоимениями;
- ☐ частицы да / дә, та / тә, иң, бик;
- ☐ союз «чөнки»; относительное слово «шуңа күрә».

### **Социокультурные знания и умения**

- ☐ знание и использование элементов татарского речевого этикета в рамках тематического содержания;
- ☐ знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительных речевых клише в рамках отобранного тематического содержания;
- ☐ знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке;
- ☐ знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг;
- ☐ краткое представление достопримечательностей своей республики.

### **Компенсаторные умения**

- ☐ использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту);

- ☐ использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций;
- ☐ прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка;
- ☐ игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные результаты**

В результате изучения предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- ☐ становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- ☐ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ☐ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- ☐ уважение к своему и другим народам;
- ☐ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- ☐ признание индивидуальности каждого человека;
- ☐ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- ☐ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- ☐ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ☐ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- ☐ соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- ☐ бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

#### ***трудового воспитания:***

- ☐ осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### ***экологического воспитания:***

- ☐ бережное отношение к природе;
- ☐ неприятие действий, приносящих ей вред;

#### ***ценности научного познания:***

- ☐ первоначальные представления о научной картине мира;
- ☐ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

### ***базовые логические действия:***

- ☐ сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- ☐ объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- ☐ определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- ☐ находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- ☐ выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- ☐ устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### ***базовые исследовательские действия:***

- ☐ определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- ☐ с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- ☐ сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- ☐ проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- ☐ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- ☐ прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### ***работа с информацией:***

- ☐ выбирать источник получения информации;
- ☐ согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- ☐ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- ☐ соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- ☐ анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- ☐ самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В результате изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

### ***общение:***

☐ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

☐ проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

☐ признавать возможность существования разных точек зрения;

☐ корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

☐ строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

☐ создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

☐ готовить небольшие публичные выступления;

☐ подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

☐ формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

☐ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

☐ проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

☐ ответственно выполнять свою часть работы;

☐ оценивать свой вклад в общий результат;

☐ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

***самоорганизация:***

☐ планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

☐ выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

☐ устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

☐ корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Изучение учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» на уровне начального общего образования обеспечивает:

☐ понимание статуса и значения государственного (татарского) языка Республики Татарстан, формирование мотивации к изучению государственного (татарского) языка Республики Татарстан: понимать значение государственного (татарского) языка Республики Татарстан для межнационального общения, освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан; понимать необходимость овладения государственным (татарским) языком Республики Татарстан; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа;

☐ сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова татарского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику

татарского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

- ☐ сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке;
- ☐ аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);
- ☐ говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;
- ☐ чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- ☐ письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания;
- ☐ усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке;
- ☐ представлять родной край как часть России на татарском языке в различных ситуациях общения.

### **Предметные результаты по классам**

Предметные результаты по учебному предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) (речевые умения по изучаемым темам в каждом классе приводятся в тематическом планировании).

#### **1 класс**

Обучающийся научится:

##### **Аудирование**

- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- понимать на слух речь одноклассников и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать звучащие (время звучания текста для аудирования – до 0,4 минуты) учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием запрашиваемой информации фактического характера (имя, возраст, любимое блюдо, цвет и т. д.) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки.

##### **Говорение**

- ☐ вести диалог этикетного характера (приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание, извинение), диалог-расспрос (задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 2–3 реплик со стороны каждого собеседника;
- ☐ создавать устные монологические высказывания объемом не менее 2–3 фраз в рамках тематического содержания речи с опорой на картинки, фотографии, вопросы, ключевые слова;



☐ излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 2–3 фраз).

### **Смысловое чтение**

☐ читать вслух тексты объемом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

☐ читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации. (Объем текста для чтения до 60 слов)

### **Письмо**

☐ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;

☐ соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

☐ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

☐ дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

☐ отвечать письменно на вопросы.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

☐ различать на слух и адекватно произносить татарские звуки;

☐ соблюдать правильное ударение в изученных словах;

☐ соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

#### **Графика, орфография и пунктуация**

☐ правильно писать татарские буквы и изученные слова;

☐ использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

#### **Лексическая сторона речи**

☐ употреблять в устной и письменной речи не менее 100 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;

☐ группировать лексику по тематическому принципу;

☐ употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

#### **Грамматическая сторона речи**

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

☐ имена существительные в единственном и множественном числе;

☐ вопросительные местоимения «кем?», «нәрсә?», «кая?», «кайда?», «ничә?», «ничәнчә?», «нинди?», «нишли?»;

☐ существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа;

☐ имена прилагательные, обозначающие цвет;

☐ конструкция «имя прилагательное + имя существительное во мн. числе» (яхшы укучылар);

☐ существительные в направительном и местно-временном падежах;

☐ количественные и порядковые числительные (1–10);

☐ конструкция «числительное + имя существительное в ед. числе» (бишукучы);

☐ личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синен; в направительном падеже: миңа, сиңа;

- ☐ указательное местоимение «бу»;
- ☐ глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме;
- ☐ частицы -мы / -ме, түгел;
- ☐ послелог «белэн» с именами существительными.

### **Социокультурные знания и умения**

- ☐ использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в татарском языке в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение);
- ☐ писать собственное имя и фамилию на татарском языке;
- ☐ знать названия родной страны, республики, города (района, села) на татарском языке;
- ☐ знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг.

## **2 класс**

Обучающийся научится:

### **Аудирование**

- ☐ понимать на слух татарскую речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, аудиозаписи) и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- ☐ воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты);
- ☐ понимать на слух несложные диалогические тексты по изученным темам.

### **Говорение**

- ☐ вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог- побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 3–4 реплик со стороны каждого собеседника);
- ☐ создавать разные виды монологических высказываний с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – не менее 3–4 фраз);
- ☐ излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 3–4 фраз);
- ☐ декламировать стихи.

### **Смысловое чтение**

- ☐ читать вслух тексты объемом до 40 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- ☐ читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста для чтения до 80 слов).

### **Письмо**

- ☐ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

- ☐ вставлять пропущенные буквы в слово или слова в предложение;
- ☐ писать поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- ☐ составлять подписи к картинкам или их описывать по данному образцу.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- ☐ правильно произносить слова со специфичными согласными звуками [кь], [гъ], [w], [ж], [ң], [h], [ч];
- ☐ произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Графика, орфография и пунктуация**

- ☐ правильно писать изученные слова;
- ☐ использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

#### **Лексическая сторона речи**

- ☐ употреблять в устной и письменной речи не менее 200 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;
- ☐ употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

#### **Грамматическая сторона речи**

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- ☐ имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах;
- ☐ конструкция «имя сущ. в притяжательном падеже + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица»: Алсуның китабы, Гүзәлнең дәфтәре;
- ☐ количественные и порядковые числительные (11–100);
- ☐ личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синем;
- ☐ личные местоимения «без», «сез», «алар»;
- ☐ вопросительное местоимение «кайчан?»;
- ☐ глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- ☐ модальные слова «кирәк» / «кирәкми»;
- ☐ союзы «э», «һәм», «ләкин»;
- ☐ основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы / -ме), побудительное.

### **Социокультурные знания и умения**

- ☐ использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета татарского языка в некоторых ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение);
- ☐ знать названия городов Республики Татарстан на татарском языке;
- ☐ знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;
- ☐ уметь кратко представлять свой родной край на татарском языке в рамках изучаемой тематики.

## **3 класс**

Обучающийся научится:

### **Аудирование**

- ☐ понимать на слух татарскую речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, аудиозаписи) и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- ☐ воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста для аудирования – до 0,5 минуты).

### **Говорение**

- ☐ вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог- побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях общения с вербальными и / или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);
- ☐ создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование) с вербальными и / или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи с использованием усвоенной лексики и языковых знаний (объем монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);
- ☐ излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 4–5 фраз);
  - составлять собственный текст по образцу;
- ☐ декламировать стихи, рифмовки.

### **Смысловое чтение**

- ☐ читать вслух тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;
- ☐ читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста для чтения до 120 слов);
- ☐ читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.

### **Письмо**

- ☐ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
  - писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;
  - самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме;
  - выполнять небольшие письменные творческие задания;
- ☐ создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- ☐ произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- ☐ соблюдать особенности интонации в повествовательных (в утвердительных и отрицательных) и побудительных предложениях, а также визученных типах вопросов.

### **Графика, орфография и пунктуация**

- ☐ правильно писать изученные слова;
- ☐ использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

### **Лексическая сторона речи**

- ☐ употреблять в устной и письменной речи не менее 300 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;
- ☐ распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы.

### **Грамматическая сторона речи**

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- ☐ имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа;
- ☐ производные имена существительные с аффиксами -чы / -че;
- ☐ производные имена прилагательные с аффиксами -лы / -ле; -сыз / -сез;
- ☐ имена прилагательные в сравнительной степени;
- ☐ количественные и порядковые числительные (100–1000);
- ☐ наречия времени: «бүген», «иртәгә», «кичә»;
- ☐ глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- ☐ послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными;
- ☐ конструкция имя «существительное + имя существительное» (с афф. принад.): Казан шәһәре, киемнәр кибете;
- ☐ нераспространенные и распространенные простые предложения;
- ☐ порядок слов в татарском предложении.

### **Социокультурные знания и умения**

- ☐ знать и использовать наиболее употребительные элементы татарского речевого этикета в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности);
- ☐ знать доступные в языковом отношении образцы детской поэзии и прозы на татарском языке;
- ☐ знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки);
- ☐ знать названия татарских и русских национальных праздников.

## **4 класс**

Обучающийся научится:

### **Аудирование**

- ☐ понимать на слух высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- ☐ выполнять упражнения на снятие лингвистических трудностей;
- ☐ понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; отделять основную мысль от второстепенного, передавать его содержание по вопросам.

### **Говорение**

- ☐ вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог- побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях

общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм татарского речевого этикета (не менее 5–6 реплик со стороны каждого собеседника);

☐ создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование) с вербальными и / или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания – не менее 5–6 фраз);

☐ излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста по содержанию изученных тем с вербальными и/или зрительными опорами (объем – не менее 5–6 фраз);

☐ кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – не менее 5–6 фраз);

☐ декламировать стихи.

### **Смысловое чтение**

☐ читать вслух тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

☐ читать про себя учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты (объем текста для чтения до 120 слов), содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации;

☐ читать текст с выделением наиболее важных в смысловом плане предложений;

☐ читать текст с выделением предложений, выражающих основную идею текста;

☐ читать текст с прогнозированием основной темы текста;

☐ читать несплошные тексты и понимать представленной в них информации.

### **Письмо**

☐ заполнять простые анкеты с указанием информации о себе (имя, фамилия, возраст, место жительства – страна проживания, город (село) в соответствии с нормами татарского языка;

☐ писать формулировки тезисов (составлять план);

☐ выписывать цитаты из текста к заданным вопросам;

☐ писать вопросы по теме, проблеме текста;

☐ составлять и писать небольшие тексты по изучаемой теме.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

☐ произносить слова с правильным ударением и предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

☐ соблюдать особенности интонации в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов.

#### **Графика, орфография и пунктуация**

☐ правильно писать татарские слова;

☐ использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении.

#### **Лексическая сторона речи**

☐ употреблять в устной и письменной речи не менее 400 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях;

☐ употреблять в речи изученные синонимы и антонимы, заимствованные слова.

#### **Грамматическая сторона речи**

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и

синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- ☐ имена существительные в различных падежных формах;
- ☐ имена прилагательные в превосходной степени;
- ☐ количественные и порядковые числительные (1–1000);
- ☐ наречия времени «иртэн», «кичен», «кышын», «жәен», «язын», «көзен»,

«аннан соң»;

☐ глаголы настоящего и прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;

☐ глаголы прошедшего неопределенного времени III лица единственного числа в утвердительной форме;

- ☐ послелог «турында» с существительными и личными местоимениями;
- ☐ частицы да / дә, та / тә, иң, бик;
- ☐ союз «чөнки»; относительное слово «шуңа күрә».

### **Социокультурные знания и умения**

- ☐ знать татарских писателей и поэтов;
- ☐ знать небольшие произведения татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг;
- ☐ уметь кратко представлять Республику Татарстан на татарском языке в рамках изучаемой тематики.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1.	Давайте познакомимся	5	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:https/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
1.2.	Я и моя семья	6	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:https/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
1.3.	Здоровье	6	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка



					<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-selam.ru/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений</b>					
2.1.	Спорт и спортивные игры	8	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-selam.ru/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
2.2.	Любимые игрушки	7	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-selam.ru/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
Итого по разделу		15			

Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1.	Моя школа	7	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">https://URL:https://URL:http://selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
3.2.	В магазине	14	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">https://URL:https://URL:http://selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
3.3.	Времена года	6	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">https://URL:https://URL:http://selam/tatar/</a> Электронный русско-

					татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
Итого по разделу		27			
Раздел 4. <b>Моя Родина</b>					
4.1.	Столицы России и Татарстана	4	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:https/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
4.2.	Наш город. Наше село	2	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:https/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
4.3.	Животный мир	1	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

					Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// <a href="http://selam/tatar/">selam/tatar/</a> Электронный русско- татарский словарь //URL:http:// <a href="http://syzlek.ru/">syzlek.ru/</a> <a href="http://shigriyat.ru">http://shigriyat.ru</a>
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1.	Наша семья. Встреча гостей	17	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://URL:https/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam/tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
1.2.	Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены	9	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

					Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Итого по разделу		26			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1.	Зимние и летние забавы	3	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
2.2.	Спортивные игры	4	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско-татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Итого по разделу		7			

Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1.	Мы идем в школу	7	0	0	<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:<a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">https://URL:http://selam/tatar/</a></p> <p>УМК «Сәлам» //URL:<a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь //URL:<a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a></p>
3.2.	В магазине продуктов, одежды, игрушек	13	0	0	<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:<a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">https://URL:http://selam/tatar/</a></p> <p>УМК «Сәлам» //URL:<a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь //URL:<a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a></p>
3.3.	В городе. В деревне. Транспорт. Дом. Времена года.	18	0	0	<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:<a href="https://URL:https://URL:http://selam/tatar/">https://URL:http://selam/tatar/</a></p> <p>УМК «Сәлам» //URL:<a href="http://selam/tatar/">http://selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-</p>

					татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
Итого по разделу		38			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1.	Казань – столица Республики Татарстан	6	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-selam.ru/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
4.2.	Татарская национальная одежда	7	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-selam.ru/">https://</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
4.3.	Татарские национальные блюда	7	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

					Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-selam.ru/">https://umk-selam.ru/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
4.4.	Праздники	9	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-selam.ru/">https://umk-selam.ru/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
4.5.	Природа родного края	3	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-selam.ru/">https://umk-selam.ru/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
Итого по разделу		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	



### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1.	Моя семья	8	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://selam.tatar/">https://selam.tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
1.2.	Мой режим дня	9	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://selam.tatar/">https://selam.tatar/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь

					//URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
1.3.	Домашние обязанности	6	0	0	<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:<a href="https://tatarfilm.ru/">https://tatarfilm.ru/</a></p> <p>УМК «Сәлам» //URL:<a href="http://selam.tatar/">http:// selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a></p>
1.4.	Мой день рождения	1	0	0	<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия //URL:<a href="https://tatarfilm.ru/">https://tatarfilm.ru/</a></p> <p>УМК «Сәлам» //URL:<a href="http://selam.tatar/">http:// selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a></p>
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Мир моих увлечений					

2.1.	Мои любимые дела. Любимые игры	25	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-salam.ru/">https://umk-salam.ru/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
2.2.	Мои питомцы	8	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://umk-salam.ru/">https://umk-salam.ru/</a> УМК «Сәлам» //URL: <a href="http://selam.tatar/">http://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>					
3.1.	День знаний	10	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар

					<a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://selam.tatar/">https://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
3.2.	В школьной столовой	1	0	0	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://selam.tatar/">https://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
3.3.	Мой дом, моя улица. Моя квартира	1	0	0	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: <a href="https://selam.tatar/">https://selam.tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь //URL: <a href="http://syzlek.ru/">http://syzlek.ru/</a>
3.4.	В магазине. На дороге	15	0	0	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка

					<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1.	Города России и Татарстана. Народы Татарстана	9	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
4.2.	Национальные праздники татарского и русского народов	9	0	0	//URL:http://selam/tatar/ <a href="http://tatar.moy.su">http://tatar.moy.su</a> <a href="http://www.belem.ru/">http://www.belem.ru/</a> <a href="http://kitap.net.ru">http://kitap.net.ru</a> <a href="http://shigriyat.ru">http://shigriyat.ru</a>
Итого по разделу		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

**4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»					
1.1.	Я и моя семья. Профессии родителей	9	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сәлам» <a href="https://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="https://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
1.2.	Распорядок дня. Внешний вид. Мое здоровье	24	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a> УМК «Сәлам» <a href="https://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="https://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>

Итого по разделу		33			
Раздел 2. <b>Мир моих увлечений</b>					
2.1.	Мое свободное время. Красота	8	0	0	<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a></p> <p>УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a></p>
2.2.	Путешествия. Куда поедem? Каникулы. Сегодня, что готовим? Пишу письма	21	0	0	<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a></p> <p>УМК «Сәлам» <a href="http://URL:http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://URL:http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a></p>
Итого по разделу		30			
Раздел 3. <b>Мир вокруг меня</b>					

3.1.	Новый учебный год	4	0	0	<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a></p> <p>УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a></p>
3.2.	Мои близкие и друзья.	2	0	0	<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a></p> <p>УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a></p>
3.3.	Совместные интересы	2	0	0	<p>Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p>



					<p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a></p> <p>УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a></p>
3.4.	Животный и растительный мир. В зоопарке	9	0	0	<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a></p> <p>Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a></p> <p>«Татармультфильм» Анимационная студия <a href="https://URL:https/">//URL:https/</a></p> <p>УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a></p>
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 4. Моя Родина</b>					
4.1.	Россия – наша Родина. Татарстан – мой родной край. Погода родного края. Народы Республики Татарстан. Народы Республики Татарстан.	17	0	0	<p>Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a></p> <p>Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a></p> <p>Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a></p> <p>Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a></p> <p>Татарский образовательный портал Белем.ру</p>

					<a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
4.2.	Детские писатели и поэты. Небольшие произведения детских писателей и поэтов и детский фольклор	3	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
4.3.	Народы, проживающие в нашей республике	2	0	0	Образовательный ресурс tatarschool.ru <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/

					Электронный русско- татарский словарь <a href="http://syzlek.ru/">//URL:http://syzlek.ru/</a>
Итого по разделу		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

### **Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение Учебно-методические комплекты**

1. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Күңелле татар теле / Занимательный татарский язык». 1-4 классы (для изучающих татарский язык на основе концепции коммуникативной технологии Е. И. Пассова). Авторы учебников: Хайдарова Р. З., Галиева Н. Г., Ахметзянова Г. М., Гиниятуллина Л. А.
2. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Татарский язык». 1–4 классы (для изучающих татарский язык как государственный язык РТ). Автор: Фатхуллова К. С.
3. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Сэлам». 1–4 классы (для изучающих татарский язык как государственный язык РТ). Авторы: Бахтияев Р. Ф. и др.

### **Методические пособия**

4. Нигматуллина Р. Р. Татар теле өйрәнүчеләргә. Кагыйдәләр һәм күнегүләр. Изучающим татарский язык. Правила и упражнения. – Казань, 2015.
5. Фаттахова Р. Ф. Практический татарский язык: методическое пособие для изучающих татарский язык. – Казань, 2012.
6. Фатхуллова К. С., Юсупова А. Ш., Денмухаметова Э. Н. Татарча сөйләшк. Давайте говорить по-татарски. – Казань, 2015.
7. Хайдарова Р. З. Нравственный потенциал учебника татарского языка для русскоязычных учащихся. // «Фән һәм мәктәп» / «Наука и школа», № 2, 2000.
8. Хайдарова Р. З. Проблемы технологизации учебно- воспитательного процесса // «Мәгариф», № 9-10, 2005.
9. Хайдарова Р. З. Проблемы повышения качества обучения татарскому языку русскоязычных учащихся. В книге: Социолингвистические проблемы функционирования государственных языков Республики Татарстан: сборник научных статей – Казань, 2007.
10. Хайдарова Р. З. Проблемы обучения татарскому языку русскоязычных учащихся. «Фән һәм мәктәп» / «Наука и школа», № 9, 2014.
11. Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. Мин татарча сөйләшәм. Я говорю по-татарски – 1-4 классы: сборник ситуативных упражнений для русскоязычных учащихся. – Н. Челны, 2019.
12. Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. «Мин татарча сөйләшәм. Я говорю по-татарски – 5-9 классы: сборник ситуативных упражнений для русскоязычных учащихся. – Н. Челны, 2019.
13. Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. Методическое пособие для учителей родного языка «Рус телле балаларның “Татар теле” предметы буенча сөйләшә белү күрсәткечләре һәм аларны тикшерү биремнәре». – Казань, 2020.
14. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный тематический русско-татарский словарь. – Казань, 2017.

### **Информационные ресурсы**

15. Детская мультимедийная библиотека // URL: <http://xn--80aab5b.xn--p1ai/>(дата обращения: 13.05.2022).

16. Методическая копилка учителей татарского языка // URL: <https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm> (дата обращения: 13.05.2022).
17. Образовательный ресурс [tatarschool.ru](http://tatarschool.ru) // URL: <http://tatarschool.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).
18. Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <https://anatele.ef.com/> (дата обращения: 13.05.2022).
19. «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).
20. Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: <http://belem.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).
21. Татарская электронная библиотека // URL: <https://kitap.tatar.ru/ru/> (дата обращения: 13.05.2022).
22. УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: <http://tatarschool.ru/tatar-tele> (дата обращения: 13.05.2022).
23. Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка «Күңелле татар теле» // URL: <http://tatarschool.ru/media> (дата обращения: 13.05.2022).
24. УМК «Сәлам» // URL: <http://selam.tatar/> (дата обращения: 13.05.2022).
25. Учим татарский с Ак бүре // URL: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/animacionnyi-serial-ak-bure> (дата обращения: 13.05.2022).
26. Центр татарской литературы // URL: <https://tatkniga.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).
27. Электронный русско-татарский словарь // URL: <http://ganiev.org/> (дата обращения: 13.05.2022).
28. Электронный словарь татарского языка // URL: <http://syzlek.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).
29. Шаян ТВ // URL: <https://shayantv.ru/> (дата обращения: 13.05.2022).
30. Электронный атлас истории Татарстана и татарского народа «Tatarhistory» // URL: <http://ebook.tatar/#/> (дата обращения: 13.05.2022).
31. Сборник сказок и мультфильмов «Волжские богатыри» // URL: <http://xn--80abcfifoemi6ag2agw8l.xn--p1ai/> (дата обращения: 13.05.2022).